

# بِرْسَهْ

**زهرا افشار کهن**  
دانشجوی دکترای  
برنامه‌ریزی درسی

عاشقشان بودم. می‌دانستم آن‌ها هم عاشقانه می‌خواهند. اما دیگر طاقتمن طاق شده بود. احساس می‌کردم انعطاف دوستانه کلاس داری‌ام، در نظم لازم اخلاق ایجاد کرده و شیطنت‌های کودکانه‌شان راه را بر امنیت روانی حاکم بر کلاس و راحتی دیگرانی که روحیات متفاوت دارند، بسته است؛ به همین خاطر، یکی از روزها که وارد کلاس شدم، با مشاهده شلوغی و بی‌نظمی و شروش‌ورشان، سعی کردم برخوردی متفاوت داشته باشم. سر جایشان بند نمی‌شدند، یکی برای استقبال از من، به صورت غیرمنتظره‌ای با یک اسباب‌بازی در مقابلم ظاهر شد که فوق العاده جا خوردم. از شما چه پنهان، کمی هم ترسیدم. دیگری با بی‌خیالی تمام و با صدای بلند با دوستانش حرف می‌زد. یکی آدماس می‌جوید و دیگری با جیغ و داد، سایرین را به سکوت دعوت می‌کرد و خود مخل سکوت و آرامش شده بود!

بعد از گذشت بیش از یک ترم، با وجود توصیه‌های مکرر مبنی بر این که ورود معلم به کلاس یعنی شروع آرامش و نظم و تعطیلی خیلی از شیطنت‌ها، اوضاع همچنان ناخوشایند بود. همه همکاران از این کلاس دل خونی داشتند: ۳۴ دانش‌آموز مستعد و پر اندیشه دوم راهنمایی که حداقل ۲۰ نفرشان در بازی‌گوشی سرآمد بودند، امان از هر کسی می‌برید.

مدتی در حالت سکوت روی صندلی ام نشستم. طی توافقی که قبلاً با آن‌ها کرده بودم، انتظار سکوت داشتم، اما نه تنها کلاس ساکت نشد، بلکه یکی از دانش‌آموزان پاک کنی را به سمت دوستش پرتاب کرد. دیگر نتوانستم تحمل کنم. برآشتم، احساس کردم اوضاع روحی خودم برای مقابله با این وضع مساعد نیست و حتی تمرکز لازم برای شروع درس جدید را ندارم....

... با چهره‌ای مملو از ناراحتی، آرام شروع به صحبت کردم: خب بچه‌ها، با حرکات امروزان ثابت کردید که تلاش برای تغییر رفتار شما بی‌فایده است. دیگر فرستی برایتان باقی نمانده است. بنابراین، پس از همه روزهایی که به یاد دارید و همه نصایحی که شنیدید و آن همه صبر و مدارا به این نتیجه رسیدم که دیگر ماندنی در این کلاس ضرورتی ندارد. همان بهتر که امروز آخرین فصل از لحظات با هم بودنمان باشد. از این پس، از یکی از همکارانم می‌خواهم ادامه درس کلاس شما را بر عهده بگیرد. جایمان را با هم عرض کنیم و...

ناگاه جو کلاس عوض شد. آرام آرام! در حدی که تصویرش هم برایم غیرممکن بود. بعد از سکوتی ممتد، در مقابل تمام حرفهای من، به ناگاه بغض خیلی‌ها ترکید و آرام و بی‌صدا اشک ریختند. هر قطره اشک آتشی بود که عمق وجود را می‌سوزاند. اما تصمیم گرفته بودم به هر قیمتی که هست، این بار در مقابل اصرارشان مقاومت کنم و چون حجت را بر آنان تمام شده می‌دیدم، استوار و محکم گفتتم: «من تصمیم را گرفته‌ام».

و به اصرارها و التمساها یشان، التفاتی نکردم. بعد از پایان این - بهزعم من آخرین - ساعت از کلاس بیرون آدم.

در طول راه خانه و داخل سرویس مدرسه، چهره‌های معصوم و دوست‌داشتنی و اشک‌های آسمانی‌شان یک لحظه از نظرم دور نمی‌شد. اما خودم را دلداری می‌دادم: تو هم حق داشتی، بالاخره صبوری هم نهایتی دارد، دیدی که خودشان هم متفق‌القول بودند که ما با رفتارمان ثابت کردیم لیاقت علمی چون شما انداریم و... ولی راستش را بخواهید، دلم آرام نگرفت. تعهدی را که همان موقع به امضای همه هم‌کلاسی‌هایشان رساندند و به من تحویل دادند، بارها و بارها خواندم. وروجک‌ها بعضی‌هایشان چه امضای قشنگی داشتند! نوشت‌هایها و انشا‌هایشان هم که بی‌نظیر بود. تازه یاد آمد بین صحبت‌هایشان می‌گفتند: «خانم هیچ کس به ما بها نمی‌دهد، تنها شما بودید که ما را قبول داشتید و حالا شما هم می‌خواهید تنهایمان بگذارید؟» و من، در جواب همه این عجزها و اشک‌ها، فقط گفته بودم فرستان تمام شده...



یکباره یادم آمد دلم را، در میان معصومیت کلام و رفتار صادقانه‌شان، جا گذاشته‌ام و نیز آرام و قرارم را؛ آن‌ها همه زندگی‌ام بودند، عزیزانم. و من ناگاه اندیشیدم که چنانچه روزی خداوند با این همه معصیت بندگانش، معامله‌ای چنین بکند و فرضًا به من بگوید: «دیگر نمی‌بخشم، فرستت تمام شده»، آیا تاب خواهم آورد؟ به آن‌ها گفته بودم تا هفتة بعد فرستت دارند درباره رفتارهایشان فکر کنند و آنان در کمال سادگی و صراحت پاسخ داده بودند: «خانم، شما که تصمیمات را گرفته‌اید، دیگر چرا باید فکر کنیم؟»

این‌بار هم کم آورده بودم. هجوم افکار و خاطرات تلخ و شیرین، بدجوری در دوراهی تردید برای اتخاذ هر تصمیمی قرارم می‌داد. تا هفتة بعد توانستم طاقت بیاورم؛ چنان که آن‌ها هم توانستند. روز بعد، به محض اینکه مرا در سالن مدرسه دیدند، مشتاقانه به‌سویم شتافتند و گفتند: «خانم، تنها یمان نگذارید، ما دوستان داریم، تعهدات و قوانینی نوشته‌ایم که قرار است در کلاس اجرا کنیم. اگر کسی از ما عمل نکرد، دیگر شما هم مختارید هر تصمیمی بخواهید، بگیرید». چگونه می‌توانستم تنها یاشان بگذارم، حال آنکه بیش از آنان، دل من برایشان می‌تبید؟ به‌آرامی گفتم: «هفتة بعد در کلاس با هم در این زمینه تصمیم می‌گیریم و ناگهان احساس کردم تمام غم و غصه‌هایم، در میان شادی و نشاطشان، گم شد...

تصویرگر: افسانه خرمشاهی

